



# SPRÁVA O PRIEBEHU A VÝSLEDKOV 2. ročníka školského programu Enviroza školský rok 2014/2015

## Obsah

- 1. Základné informácie o programe**
- 2. Čo ponúka program**
- 3. Pracovný tím**
- 4. Realizačná fáza**
  - 4.1. Mapovanie environmentálnych záťaží
  - 4.2. Sprievodné súťaže
  - 4.3. propagácia, komunikácia a distribúcia
- 5. Výsledky a vyhodnotenie**
  - 5.1. Mapovanie environmentálnych záťaží
  - 5.2. Sprievodné súťaže
  - 5.3. Výsledky hry
  - 5.4. Súhrnné štatistické údaje
- 6. Príprava nového ročníka**
- 7. Záver**

## Vypracovali:

Mgr. Barbora Mistríková, Ing. Jaromír Helma, PhD.,

Ing. arch. Elena Bradiaková, Ing. Marek Hubáček



## 1. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O PROGRAME

**Enviroza je školský program a outdoorová hra, prostredníctvom ktorej sa získavajú a šíria informácie o environmentálnych záťažach (EZ) na Slovensku.**

Program je určený pre základné a stredné školy a prebieha prostredníctvom webového portálu [www.enviroza.sk](http://www.enviroza.sk). Hráči (učitelia, žiaci) **hľadajú a určujú** environmentálne záťaže, publikujú svoje údaje on-line a zbierajú body, teda **skórujú**. Prostredníctvom sprievodných súťaží **informujú** verejnosť o tejto problematike. Ide o program z kategórie *citizen science*, ktoré sa vyznačujú aktívnym zapájaním verejnosti do zberu environmentálnych dát. Jeho **praktický význam** spočíva v aktualizácii informácií o vybraných environmentálnych záťažach registrovaných v rámci [Informačného systému environmentálnych záťaží](#) (IS EZ) a v identifikácii nových (tzv. školských) lokalít. Získané informácie sú ďalej vyhodnocované, overované a spracovávané pracovníkmi SAŽP a v prípade ich relevantnosti integrované do IS EZ.

**Edukačným cieľom** programu je šírenie informácií o environmentálnych záťažach a zvyšovanie povedomia mladých ľudí v tejto oblasti. **Žiaci a študenti** získavajú informácie o environmentálnych záťažach a stave svojho životného prostredia, pričom rozvíjajú svoje orientačné schopnosti pri práci s mapou a navigáciou. Učia sa spracovávať získané informácie prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, pracovať v tíme a zároveň kriticky myslieť a vyjadrovať svoj názor. Učia sa *spolupráci* v tíme.

**Učiteľovi** program poskytuje nástroj na zážitkové vyučovanie environmentálnej výchovy a sprostredkovanie informácií o environmentálnych záťažach na hodinách viacerých predmetov. Hlavnú učebnú pomôcku predstavuje samotný webový portál programu, súbor pracovných listov pre základné a stredné školy a v neposlednom rade samotný terén poskytuje tú najpestrejšiu učebňu.



Nad programom prevzalo záštitu **Ministerstvo životného prostredia Slovenskej republiky**. Do prvého ročníka programu sa zapojilo 71 škôl, čo znamená 440 hráčov (učitelia, žiaci, študenti). **Do druhého ročníka sa zaregistrovalo ďalších 20 škôl zo Slovenska**. Enviroza sa realizovala aj v školskom roku 2014/2015 v rámci projektu **[Osveta, práca s verejnosťou ako podpora pri riešení environmentálnych záťaží v SR](#)** (*Osveta* – projektová manažérka Ing. arch. Elena Bradiaková), ktorý prebiehal od júna 2013 do konca augusta 2015 a bol financovaný z Kohézneho fondu EÚ v rámci Operačného programu Životné prostredie (OP ŽP) (prioritná os 4 Odpadové hospodárstvo).

Kvôli lepšej informovanosti o programe a súťaži sa v školskom roku 2014/2015 opäť realizovali **metodické dni v rámci celého Slovenska**. Prebiehali v termíne január až marec 2015. Finančne sa zabezpečili prostredníctvom projektu OP ŽP **[Integrácia verejnosti do riešenia environmentálnych záťaží](#)** (*Integrácia* – projektová manažérka Ing. Zuzana Ďuriančíková) v rámci aktivity 9. *Školenia pre učiteľov (materských, základných a stredných) v oblasti environmentálnych záťaží (10 × jeden deň)*. Počas metodických dní sa preškolilo spolu **177 pedagógov** (<http://www.sazp.sk/public/index/go.php?id=2364>).

## 2. ČO PONÚKA PROGRAM

**Školský program** [www.enviroza.sk](http://www.enviroza.sk) sa začal pripravovať v novembri 2012, pričom jeho 1. ročník sa spustil v septembri 2013. **Druhý ročník začal následne 2. septembra 2014.**

**Metodika programu** – Podrobná metodika mapovania environmentálnych záťaží sa nachádza na portáli hry v časti [Zisti info](#).

**INBOX** – ide o nástroj vytvorený pre vnútornú komunikáciu s hráčskymi skupinami a priamu spätnú väzbu odborníka k publikovaným údajom, ktorý sa osvedčil a bude sa využívať aj naďalej.



**Integrácia Envirozy do Informačného systému environmentálnych zát'azí (IS EZ)** – vybrané výsledky mapovania EZ v teréne sa stanú súčasťou IS EZ. Aj počas 3. ročníka bude možné údaje od hráčskych skupín využiť v praxi.

**Sprievodné súťaže** – Fotozáťaž – súťaž o najlepšiu fotografiu, Sci-fi – súťaž o najlepší vedecko-fantastický príbeh, Infoška – súťaž o najlepšiu informačnú aktivitu. V súčasnosti sa pripravujú ďalšie zaujímavé aktivity v teréne, za ktoré hrácke skupiny budú môcť skórovať.

**Publikácie** – pracovné listy, metodická príručka pre učiteľ'ov a informačný plagát o programe odporúčame využívať pri realizovaní praktických environmentálnych aktivít a osvete.

### 3. PRACOVNÝ TÍM

Pracovný [realizačný tím](#) celého projektu bol veľký, avšak užšiu pracovnú skupinu v 2.ročníku programu tvorili:

- **Jana Šimonovičová** (OSŽPEVV, *špecialista na školské vzdelávacie programy a vzdelávanie pedagógov*),
- **Barbora Mistríková** (OSŽPEVV, *špecialista na environmentálnu výchovu a vzdelávanie*),
- **Jaromír Helma** (OAHŽPES, *špecialista EZ*),
- **Elena Bradiaková** (OAHŽPES, *špecialista EZ*),
- **Marek Hubáček** (DATACENTRUM, *webový vývojár*)

### 4. REALIZAČNÁ FÁZA

Školský program Enviroza [www.enviroza.sk](http://www.enviroza.sk) v **školskom roku 2014/2015** žiaci, študenti a učitelia pravidelne navštevovali a využívali počas školského vyučovania. Hlavné informácie, ktoré sú dostupné na portáli, sa prakticky využívali pre spestrenie vyučovacieho



procesu. Do druhého ročníka sa zapojilo spolu 91 škôl, pričom najaktívnejších bolo 6 hráčskych skupín.

#### 4.1. Mapovanie environmentálnych zát'azi

sa realizovalo formou geocachingovej hry na dvoch úrovniach:

- **Environmentálne zát'aze z IS EZ** – na účely [hry](#) sa z IS EZ vybralo **501 zát'azi**. Kritériom výberu bola bezpečnosť, aktuálnosť informácií, edukačný charakter.
- **Školské environmentálne zát'aze** – školy mohli do hry doplniť vlastné lokality, ktoré spĺňali zvolené [kritériá](#). Celkove bolo pridaných v školskom roku 2014/2015 do zoznamu mapovaných zát'azi **59 nových školských EZ**.

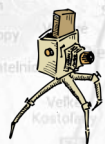
Všetky environmentálne zát'aze v zozname sa prostredníctvom ikoniek členia na [druhy](#) (skládka odpadu, hnojisko, čerpacia stanica PHM, priemysel a ťažba nerastných surovín) a [typy](#) (tradičná, záhadná, otázková, setová, školská).

#### 4.2. Sprievodné súťaže

V rámci programu Enviroza boli v školskom roku 2014/2015 vyhlásené **3 sprievodné súťaže**: [Fotozáťaž](#), [Infoška](#) a [Sci-fi](#). Zmyslom súťaží bolo zvyšovať motiváciu hráčov a viesť ich k aktívnej účasti v programe, oceniť individuálne schopnosti jednotlivcov a umožniť hráčskym skupinám zvyšovať svoje celkové skóre. Hlavným cieľom bolo informovať o problematike environmentálnych zát'azi. Každá sprievodná súťaž mala vo svojom **štatúte** zadefinované pravidlá, postup, technické požiadavky, systém bodovania a hodnotenia súťažných príspevkov. **Téma a harmonogram** každej súťaže sa menil v závislosti od vyhláseného kola. Jednotlivé fázy súťaží boli: vyhlásenie súťažného kola; prihlasovanie súťažných príspevkov na portáli [www.enviroza.sk](http://www.enviroza.sk); verejné hlasovanie na webovom portáli



hry a prostredníctvom Facebook like (okrem súťaže Infoška); zasadnutie poroty, vyhlásenie výsledkov a udelenie bodov.

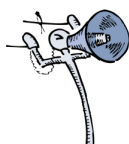


**Fotozáťaž – súťaž o najlepšiu fotografiu**

Štatút súťaže 2014/2015 – [PDF](#)

V školskom roku 2014/2015 boli vyhlásené **2 súťažné kolá**:

FOTOZÁŤAŽ	1. kolo	2. kolo
<b>Téma</b>	<i>Envirozová selfie</i>	<i>Odkazy z Envirozy</i>
<b>Vyhlásenie súťaže</b>	29. september 2014	25. marec 2015
<b>Prihlasovanie fotografií na portáli <a href="http://www.enviroza.sk">www.enviroza.sk</a></b>	29. september 2014 – 15. december 2014	25. marec 2015 – 31. máj 2015
<b>Verejné hlasovanie</b>	17. december 2014 – 31. január 2015	1. jún – 7. jún 2015
<b>Zasadnutie poroty, vyhlásenie výsledkov a udelenie bodov</b>	február 2015	jún 2015



**Infoška – súťaž o najlepšiu informačnú aktivitu**

Štatút súťaže 2014/2015 – [PDF](#)

V školskom roku 2014/2015 bolo vyhlásené **1 súťažné kolo** s nasledujúcou **témou a harmonogramom**:

INFOŠKA	1. kolo
<b>Vyhlásenie súťaže</b>	28. október 2014
<b>Prihlasovanie fotografií na portáli <a href="http://www.enviroza.sk">www.enviroza.sk</a></b>	28. október 2014 – 31. máj 2015
<b>Zasadnutie poroty, vyhlásenie výsledkov a udelenie bodov</b>	jún 2015



### Sci-fi – súťaž o najlepší vedecko-fantastický príbeh

Štatút súťaže 2014/2015 – [PDF](#)

V školskom roku 2014/2015 bolo vyhlásené **1 súťažné kolo** s nasledujúcou **témou a harmonogramom**:

SCI-FI	1. kolo
Téma	<i>Stopercentná recyklácia</i>
Vyhlásenie súťaže	26. január 2015
Prihlasovanie fotografií na portáli <a href="http://www.enviroza.sk">www.enviroza.sk</a>	26. január 2015–30. apríl 2015
Verejné hlasovanie	4. máj 2015–17. máj 2015
Zasadnutie poroty, vyhlásenie výsledkov a udelenie bodov	máj 2015

#### 4.3. Propagácia, komunikácia a distribúcia

- **Prednáška/aktívna prezentácia v rámci programu a posterová prezentácia na podujatiach projektu Osveta a iných podujatiach:**

**Česko-slovenská konferencia Znečistené územia Štrbské Pleso 2014** – miesto konania: Hotel SOREA Trigan Štrbské Pleso; termín konania: 23.–25.apríl 2014, v rámci prezentácie o projekte Osveta, posterová prezentácia,



***Seminár pre štátnu správu v oblasti environmentálnych zát'aží*** – miesto konania: Hotel Sorea Regia Bratislava, termín konania: 13. máj 2014, samostatná prezentácia programu Enviroza, posterová prezentácia,

***Seminár pre držiteľ'ov environmentálnych zát'aží*** – miesto konania: Hotel SOREA Trigan Štrbské Pleso; termín konania: 30. september 2014; v rámci prezentácie o projekte Osveta, posterová prezentácia,

***Prezentačný deň*** – miesto konania: Hotel LUX Banská Bystrica, termín: 17. marec 2015 v rámci prezentácie o projekte Osveta, posterová prezentácia,

***Prezentácia o programe Enviroza v angličtine – Study Tour*** mongolskej delegácie v rámci projektu Establish the Geo-Database on ecological health of the military sites (Mongolsko – SR, NATO SPS Programme), miesto konania: SAŽP Banská Bystrica, termín konania: 5. jún 2015,

***Prezentácia School programme Enviroza, supporting contaminated sites remediation*** na EPA Network Task Group on Citizen Science – June meeting, miesto konania: Kodaň, Dánsko, termín konania: 24.–25. jún 2015.

- **Metodické dni pre učiteľ'ov:**

Metodické dni sa v školskom roku 2014/2015 realizovali v mesiacoch január–marec 2015 a finančne boli podporené prostredníctvom projektu **Integrácia verejnosti do riešenia environmentálnych zát'aží** v rámci aktivity 9. *Školenia pre učiteľ'ov (materských, základných a stredných) v oblasti environmentálnych zát'aží*. V rámci projektu sa realizovalo v spolupráci s rôznymi organizáciami rezortu školstva a kultúry (metodicko-pedagogické centrá, centrá voľného času a osvetové strediská) v rôznych častiach Slovenska celkove **10 metodických dní**, kde sa pedagógovia oboznámili s metodikou školského programu. V rámci metodických dní sme vyškolili spolu 177 pedagógov, ktorí zároveň získali balíčky odborných publikácií k Enviroze a ďalším environmentálnym aktivitám.

- **Posterová prezentácia na ostatných konferenciách, seminároch, workshopoch:**





**Manažment riešenia lokalít s výskytom POPs zmesí/pesticídov v Slovenskej republike** – v rámci projektu sa realizovalo 8 seminárov:

miesto konania: Prešov, termín konania: 3. september 2014; miesto konania: Košice, termín konania: 4. september 2014; miesto konania: Bratislava, termín konania: 24. september 2014; miesto konania: Trnava, termín konania: 25. september 2014; miesto konania: Žilina, termín konania: 8. október 2014; miesto konania: Trenčín, termín konania: 9. október 2014; miesto konania: Banská Bystrica, termín konania: 29. október 2014; miesto konania: Nitra, termín konania: 30. október 2014.

**17. slovenská hydrogeologická konferencia** – termín konania: 14.–17. október 2014, Piešťany,

**Školenie CLP – klasifikácia, označovanie a balenie látok a zmesí** – aktivita projektu **Pomoc malým a stredným podnikom pri plnení legislatívnych požiadaviek v oblasti chemickej legislatívy (REACH)**, 6.–7. november 2014, hotel TATRA Poprad,

**Výročná konferencia OPŽP** – 18. december 2014, hotel Sorea Regia v Bratislave,

**Tréningový kurz pre vysokoškolských pedagógov a doktorandov zameraných na problematiku riešenia environmentálnych záťaží** – 3-dňové podujatie, miesto konania: Študijné a kongresové stredisko Modra – Harmónia, termín konania: 21.–23. január 2015 – projekt *Integrácia verejnosti do riešenia environmentálnych záťaží*,

**Horské oblasti Slovenska** – workshop, miesto konania: Banská Bystrica, termín konania: 12. marec 2015,

**Kurzy analýzy rizika znečisteného územia** – 3 kurzy, miesto konania: Hotel Sorea Trigan Štrbské Pleso, termíny konania: 18.–20. marec 2015, 13.–15. apríl 2015, 27.–29. apríl 2015,

**Konferencia Global Soil Week** – miesto konania: Berlín, Nemecko, termín konania: 19.–20. apríl 2015,



***Prednáškovo-terénny kurz prieskumných a sanačných metód environmentálnych záťaží*** – miesto konania: Banská Štiavnica, termín konania: 11.–15. máj 2015,

***Medzinárodná konferencia Contaminated Sites 2015*** – miesto konania: Hotel Nivy, Bratislava; termín konania: 27.–29. máj 2015,

***Konferencia Sanační technologie***, miesto konania: Uherské Hradiště (ČR), termín konania: 19.–21. máj 2015,

***Konferencia Enviro-i-Fórum/Od vedy k občanovi***, miesto konania: Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta, Banská Bystrica, termín konania: 16.–17. jún 2015,

***Manažment riešenia lokalít s výskytom POPs zmesí/pesticídov v Slovenskej republike*** – záverečný seminár, miesto konania: Hotel Sorea Regia, Bratislava, termín konania: 30. júna 2015,

- **Prezentácia Envirózy v rámci publikácií projektu Osveta:**

***Riešenie EZ na Slovensku*** – 80 strán, náklad 1 000 ks v SJ a 200 ks v AJ, vydala SAŽP v januári 2015: 2 príspevky – *Environmentálna výchova v oblasti environmentálnych záťaží na Slovenskej agentúre životného prostredia* a *Školský program Enviroza – príklad dobrej praxe integrácie verejnosti v oblasti riešenia environmentálnych záťaží na Slovensku*,

***Environmentálne záťaž*** – environmentálny magazín – 120 strán, náklad 1 500 ks v SJ, vydala SAŽP, v júli 2015: Príspevok *Enviroza a 120 znečistených území alebo Slovenskom sa šíri Enviroza*.

- **Články v časopisoch a periodikách, správach, výstavy**

Enviromagazín 6/2014 – ***Aj v oblasti manažmentu environmentálnych záťaží má osвета zelenú,***

Enviromagazín 2/2014 – ***Slovenskom sa šíri Enviroza,***

Enviromagazín 4/2014 – ***Vítazi Envirózy zažili to najlepšie,***

Enviromagazín 4/2014 – ***Zachránia nás tektonické zlomy,***



Enviromagazín 1/2015 – ***Environmentálne záťaž sa týkajú nás všetkých  
a Najkrajším ateliérom je sama príroda,***

Časopis Komunálna a priemyselná energetika 1/2015

a jeho internetová verzia – ***Osveta má zelenú aj v oblasti manažmentu environmentálnych  
záťaží*** <http://www.emagazine.sk/magazine/?cislo=201501>.

- **Výstava Environmentálne záťaž na Slovensku v priestoroch MŽP SR**, miesto konania: foyer sídla MŽP SR Nám. Ľ. Štúra 1 v Bratislave, termín konania: 2.–13. marec 2015,
- **The Enviroza School Programme – A Successful Example of Involving the Public in Addressing Contaminated sites in Slovakia** – príspevok v rámci prípravy správy JRC Contaminated Sites Success Stories – EIONET NRC Soil 2015 zaslaný do JRC 19. júna 2015,
- **Tlačové správy** – vydané pri spustení, vyhlasovaní školského programu a v rámci vyhlasovania jednotlivých sprievodných súťaží,
- **Komunikácia so školami** – prebieha prostredníctvom rubriky [Press](#). Počas školského roka v nej bolo uverejnených **25 článkov**, ktoré sa automaticky zasielali aj do e-mailových schránok registrovaných učiteľov,
- **Distribúcia publikácií** vydaných k programu (pracovné listy, metodická príručka, informačný plagát) sa uskutočnila **jednorazovo** počas uvedených podujatí – metodických dní, konferencií, seminárov – a **priebežne** – formou poštových zásielok školám, ktoré sa zaregistrovali do programu.



## 5. VÝSLEDKY A VYHODNOTENIE

Školský program sa vyhodnocoval na viacerých úrovniach: **1. mapovanie environmentálnych zát'aží** ako hlavná časť programu, **2. sprievodné súťaže** ako doplnková informačná časť a **3. celkové výsledky hry**, poradie hráčskych skupín stanovené na základe súčtu bodov z predchádzajúcich úrovní.

### 5.1 Mapovanie environmentálnych zát'aží

Mapovanie prebiehalo v troch krokoch: **1. Hľadaj** – výber environmentálnej zát'aže zo [zoznamu](#) a jej lokalizácia; **2. Určuj** – zaznamenanie vybraných údajov o zát'aži do tzv. identifikačného (ID) formulára priamo v teréne; **3. Skóruj** – publikovanie údajov o danej zát'aži on-line a získanie príslušných [bodov](#).

Hráčske skupiny mali možnosť mapovať environmentálne zát'aže a zvyšovať svoje skóre **do 30. júna 2015**. Do mapovania sa zapojilo **91** hráčskych skupín z toho v roku 2013/2014 bolo aktívnych **22 skupín** a v roku 2014/2015 bolo aktívnych **6 hráčskych skupín**, čiže skupín ktoré publikovali aspoň jeden ID formulár environmentálnych zát'aží.

Údaje, ktoré publikovali jednotlivé hráčske skupiny, sa **vyhodnocovali** počas prázdninových mesiacov (júl, august). Za [školské zát'aže](#) sa prideliťovali bonusové body. Skontroloval sa tiež systém bodovania a skupinám, ktoré nemali určené všetky 3 lokality tvoriace set, boli odrátané body za [setové zát'aže](#). Publikované ID formuláre zát'aží sa zobrazujú vo verejnej časti portálu [Hraj](#).

#### 5.1.1. Environmentálne zát'aže z IS EZ

V školskom programe Enviroza počas školského roka 2014/2015 hráčske skupiny **zmapovali 169 jedinečných lokalít (bez duplicity)**, pričom 116 z nich boli lokality, ktoré



**boli do školskej hry vybrané z Informačného systému environmentálnych zát'azí (IS EZ), ostatné (53) boli školské zát'aze, komentované v ďalšej podkapitole.**

Kvôli komplexnosti musíme uviesť, že **niektoré hráčske skupiny (Základná škola, Letná 91, Novosad, Stredná odborná škola obchodu a služieb, Budovateľská 32, Komárno, Špeciálna základná škola, Zápotockého 127, Hnúšťa) síce do programu pridali ID formulár, avšak nebol nimi ďalej publikovaný.** Ide o lokality: základne po bývalej Sovietskej armáde v Komárne a 2 skládky komunálneho odpadu v Trebišove a 1 v Rimavskej Sobote. V štatistikách ich preto ani neuvádzame.

Z 501 zát'azí, vybraných z Informačného systému EZ ([IS EZ](#)) na účely hry, hráčske skupiny zmapovali **116 jedinečných zát'azí a z nich publikovali 130 ID formulárov**, pretože niektoré environmentálne zát'aze navštívili rôzne hráčske skupiny viackrát, a tým aj viackrát publikovali údaje o nich (14 zát'azí z [IS EZ](#)). V rámci týchto **116 zát'azí** zmapovali: **80 skládok odpadu** (78 skládok komunálneho odpadu, 2 skládky priemyselného odpadu), **23 čerpacích staníc PHM**, **8 hnojísk**, **5 lokalít patriacich pod druh EZ priemysel a ťažba nerastných surovín** (3 obalovačky bitúmenových zmesí, 1 elektrotechnická výroba, 1 energetika). V prípade elektrotechnickej výroby ide skôr o skládku priemyselného odpadu z elektrotechnickej výroby.

Hráčskym skupinám sa nepodarilo hľadané zát'aze vždy „zmapovať“ – určiť vždy správne. Niekedy hľadanú zát'az nenašli, ale omylom zdokumentovali inú, resp. odfotili blízke okolie hľadanej lokality, lebo si mysleli, že už sú na správnom mieste. Niekedy fotograficky zdokumentovali nie práve tú najpodstatnejšiu vec, zaujímavosť na danej lokalite, ktorá reprezentovala druh činnosti, ktorý spôsobil vznik EZ. Napríklad odfotografovali nelegálne uložený odpad, ale nevšimli si jamu s ropnými látkami (mazutom...). V rámci fotografií k lokalite niekedy urobili iba detailné zábery, ale nie okolie a naopak. Občas sa vyskytla aj technická chyba pri vyplňaní formulárov, a tak sa stalo, že tá istá skupina vyplnila k tej istej lokalite až 2 formuláre. Samozrejme, vyskytli sa tiež chyby vo vyplňaní formulárov, keď hráčska skupina bola napríklad na čerpacej stanici PHM a vo formulári napísala, že sú na



skládke. V prípade 11 ID formulárov (8,5 %) sme preto nepridelili žiadne body a v prípade 13 ID formulárov (10,0 %) sme body znižovali (zvyčajne o 3 body). Okrem toho môžeme povedať, že nedostatky (nedostatočne, t. j. „skromne“ alebo nie celkom správne vyplnený ID formulár, nepresnosti vo vyjadrovaní, pravopisné chyby, ...) sa našli aj v mnohých z ostatných ID formulárov, za ktoré sme body neznižili. Pokiaľ však nedostatky neboli veľmi závažné, alebo ak celkový dojem z vyplnenia formuláru nebol zlý, tak sme sa rozhodli body neznižovať.

Celkovo však hráčske skupiny urobili, ako sa hovorí, „veľký kus práce“, za čo im treba poďakovať. Hodnotné sú najmä fotografie a informácie o aktuálnom stave environmentálnych záťaží, ktoré nachádzajú využitie v praxi.

Informácie, ktoré zverejnili skupiny o jednotlivých záťažiach, vyhodnocoval Ing. Jaromír Helma, PhD., špecialista EZ.

## SKLÁDKY ODPADU

**80 skládkam odpadu** (78 skládok komunálneho odpadu, 2 skládky priemyselného odpadu) zodpovedá **90 vyplnených ID formulárov**, to znamená, že v rámci **80 mapovaných skládok odpadu desať** z nich obhliadli 2 hráčske skupiny, t. j. vypísali 2 ID formuláre na tú istú lokalitu:

[skládku JRD](#) (Vavrišovo) – [Snežienky](#) 2 × (tá istá skupina, preto odpočítané body),

[skládku KO](#) (obec Veľký Šariš) – [Mudrlanti](#) a [Tajkáči](#),

[skládku KO Cemjata](#) (Prešov) – [Mudrlanti](#) a [Tajkáči](#),

[skládku Pod Bukovou](#) (Bijacovce) – [Mudrlanti](#) a [Tajkáči](#),

[skládku TKO](#) (Lisková) – [Snežienky](#) a [Greenpeaces](#),

[skládku TKO](#) (Liptovská Teplá) – [Snežienky](#) a [Greenpeaces](#),

[skládku Štrbské Pleso](#) (Vysoké Tatry) – [Mudrlanti](#) a [Tajkáči](#),

[skládku Tatranská Štrba](#) (Štrba) – [Mudrlanti](#) a [Tajkáči](#),

[skládku Pri mlyne](#) (Poľanovce) – [Mudrlanti](#) a [Tajkáči](#),



[skládky Stredné pole](#) (Korytné) – [Mudrlanti](#) a [Tajkáči](#).

Celkovo v prípade **10 ID formulárov sme nepridelili žiadne body**. V prípade ďalších **2 ID formulárov sa bodové skóre znižovalo**.

V 1 prípade kvôli duplicitě – 2 × publikovaný ID formulár k tej istej lokalite tou istou skupinou. V 8 prípadoch nebolo určené správne miesto, t. j. hráčska skupina nenašla lokalitu a zdokumentovala iné miesto resp. sa na základe fotografií a ostatných informácií vo formulári nedalo jednoznačne overiť, či išlo o správne určenie miesta, pričom skôr bol predpoklad, že to správne miesto nebolo. V 1 prípade hráčska skupina zdokumentovala nové nelegálne uloženie odpadu v bezprostrednej blízkosti staršej rekultivovanej skládky. Odpočítali sa im 3 body, ale nakoľko za danú lokalitu sa pridelovali iba 3 body, výsledkom bolo 0 bodov. V prípade 2 ID formulárov boli znížené body o 3, resp. o 6 bodov za nepresné informácie, resp. nie celkom správne určenie miesta. **Skládky (ID formuláre), za ktoré sa nepridelili body, resp. sa body znižovali, sú v nasledujúcej tabuľke.**

Hráčska skupina/škola	Environmentálna záťaž	Slovné hodnotenie
<a href="#">Mudrlanti</a>	<a href="#">skládky TKO</a> (Luhyňa)	Tím sa viac sústredil na nový odpad v okolí bývalej skládky ako na to, že v blízkosti je prekrytá zrekultivovaná skládka s monitorovacími vrtmi a odvetrávacími šachtami. Chýba opis rekultivovanej skládky, ktorú tím asi nepostrehol.
<a href="#">Mudrlanti</a>	<a href="#">skládky TKO</a> (Ižkovce)	Z fotiek sa zdá, že nebolo zdokumentované správne miesto skládky odpadu. Skládka tvorí výraznú eleváciu a zreteľné sú aj odvetrávacie šachty. Skládka je pri cintoríne a nie pri domoch.
<a href="#">Mudrlanti</a>	<a href="#">skládky TKO</a> (Humenné)	Neoveriteľné určenie miesta z daných fotiek. Nie je istota o správnosti lokalizácie.
<a href="#">Mudrlanti</a>	<a href="#">skládky KO</a> <a href="#">Zimmermanka</a> (Kluknava)	Zrejme nesprávne určenie miesta, iba okraj lesíka, za ktorým sa rekultivovaná skládka nachádza. Ide o zrekultivovanú (prekrytú) skládku o objeme 58 000 m <sup>3</sup> .
<a href="#">Mudrlanti</a>	<a href="#">skládky TKO</a> (Nižná Olšava)	Zrejme nesprávne určenie miesta. Zdokumentovaná iba komunikácia k nej. Skládka je v skutočnosti oveľa väčšia ako odpad v okolí cesty.
<a href="#">Snežienky</a>	<a href="#">skládky Tesla</a> (Podtureň)	Zrejme nesprávne určenie miesta. Monitorovaný vrt je určený pre monitorovanie riadenej skládky Žadovica (nie

		je zaradená do školskej hry) Skládky Tesla je o cca 150–200 m severozápadne od tohto miesta. Žadovica je cca 300–400 m severovýchodne. Odpad je nelegálnym uložením, lebo ľudia sú zvyknutí, že v okolí boli v minulosti viaceré skládky odpadu.
<a href="#">Snežienky</a>	<a href="#">skládky JRD (Vavrišovo)</a>	Asi nie celkom správne miesto. Zrejme blízke okolie. Skládky je zrejme už zrehabilitovaná, prekrytá a preto sa ťažko hľadá.
<a href="#">Snežienky</a>	<a href="#">skládky Za záhradami (Závažná Poruba)</a>	Duplicita – 2 × zapísaná tá istá lokalita tou istou skupinou.
<a href="#">Tajkáči</a>	<a href="#">skládky pri ceste (Harakovce)</a>	Zrejme nesprávne určenie miesta. Skládky sa prejavuje eleváciou (kopou) vedľa cesty.
<a href="#">Tajkáči</a>	<a href="#">skládky Pod Bukovou (Bijacovce)</a>	Nedá sa posúdiť, či bolo správne určené miesto podľa daných fotiek. Nie je istota o správnosti lokalizácie.
<a href="#">Tajkáči</a>	<a href="#">skládky Šlichtálka (Hranovnica)</a>	Už v minulom roku sme upozornili, že to nie je presné miesto hľadanej skládky, a preto sme skorigovali aj súradnice v IS EZ. Je to miesto, ktoré nafotografovali vlni aj Snežienky, ale nie to správne miesto. Až nad domami v pozadí bola skládky Šlichtálka, ktorá je zrehabilitovaná, zasypaná.
<a href="#">Greenpeaces</a>	<a href="#">skládky Ľupčianka (Partizánska Ľupča)</a>	Nesprávne určenie miesta. Na fotozáberech je iná riadená skládky odpadu, ktorá nie je v IS EZ, a nie je súčasťou hry. Skládky Ľupčianka už nie je v prevádzke a je čiastočne zrehabilitovaná.

## ČERPACIE STANICE PHM

23 čerpacím stanicám PHM zodpovedá 25 vyplnených ID formulárov, t. j. v rámci 23 čerpacích staníc PHM 2 z nich obhliadli 2 hráčske skupiny a zverejnili 2 ID formuláre:

[ČS PHM \(západný okraj obce\) \(Fričovce\)](#) – [Mudrlanti](#) a [Tajkáči](#),

[ČS PHM Rázcestie \(Spišský Štvrtok\)](#) – [Tajkáči](#) a [Snežienky](#).

V prípade 7 ID formulárov sa znížili body, pričom 6 z nich boli ID formuláre hráčskej skupiny [Mudrlanti](#). Mudrlanti používali pri opise 5 lokalít – čerpacích staníc PHM slovo skládky. V 1 prípade neurčili presné miesto hľadanej lokality. Rovnakú chybu (použitie pojmu skládky namiesto čerpacia stanica PHM) v 1 prípade urobili aj Tajkáči. **Žeby aj toto**





**bola nejaká enviroza? ☺. ID formuláre, za ktoré boli body znížené, sú v nasledujúcej tabuľke.**

Hráčska skupina/škola	Environmentálna záťaž	Slovné hodnotenie
<a href="#">Mudrlanti</a>	<a href="#">ČS PHM Cukrovarská (Trebišov)</a>	Správne určené miesto, dobré fotografie, ale opis je nepresný, nakoľko hráčska skupina si „nevšímala“, že opisuje sanovanú ČS PHM, a nie skládku.
<a href="#">Mudrlanti</a>	<a href="#">ČS PHM (východný okraj mesta) (Spišské Vlachy)</a>	Správne určené miesto, dobré fotky, ale opis je nepresný, nakoľko hráčska skupina si „nevšímala“, že opisuje sanovanú ČS PHM a nie skládku.
<a href="#">Mudrlanti</a>	<a href="#">ČS PHM (západný okraj obce) (Fričovce)</a>	Správne určené miesto, dobré fotografie, ale opis je nepresný, nakoľko hráčska skupina si „nevšímala“, že opisuje sanovanú ČS PHM, a nie skládku.
<a href="#">Mudrlanti</a>	<a href="#">ČS PHM (Slanské Nové Mesto)</a>	Správne určené miesto, dobré fotografie, ale opis je nepresný, nakoľko hráčska skupina si „nevšímala“, že opisuje sanovanú ČS PHM, a nie skládku.
<a href="#">Mudrlanti</a>	<a href="#">ČS PHM (Bidovce)</a>	Správne určené miesto, dobré fotografie, ale opis je nepresný, nakoľko hráčska skupina si „nevšímala“, že opisuje sanovanú ČS PHM a nie skládku.
<a href="#">Mudrlanti</a>	<a href="#">ČS PHM (východný okraj obce) (Smolník)</a>	Nie celkom správne určenie miesta, miesto sanovanej ČS PHM je iba na fotografii č. 6 (v pozadí za tabuľkou označujúcou obec). Ostatné sú fotografie okolia.
<a href="#">Tajkáči</a>	<a href="#">ČS PHM Tatranské Matliare</a>	Správne určenie miesta, výpovedné fotografie. Opis trochu nepresný – nejde o skládku odpadu, ale o ČSPHM.

## HNOJISKÁ

**8 hnojiskám zodpovedá 9 vyplnených ID formulárov**, t. j. v rámci **8 hnojísk** bolo **1** z nich obhliadnuté 2 ×, t. j. vypísané 2 ID formuláre:

[hnojisko Nad Váhom](#) (Hybe) – [Snežienky](#) 2 × (tá istá skupina, preto odpočítané body).

Z 9 formulárov 1-krát neboli pripočítané žiadne body (duplicita formulárov – [hnojisko Nad Váhom](#) (Hybe)) – [Snežienky](#) a 1-krát boli znížené body za [poľné hnojisko](#) (Raslavice) – [Mudrlanti](#), pretože bol opätovne použitý pojem skládku pri opise hnojiska.



## PRÍEMYSEL A ŤAŽBA NERASTNÝCH SUROVÍN

**5 lokalitám patriacim pod priemysel a ťažbu nerastných surovín (3 obalovačky bitúmenových zmesí, 1 elektrotechnická výroba, 1 energetika) zodpovedá 6 vyplnených ID formulárov, t. j. v rámci 5 lokalít bola 1 z nich obhliadnutá 2 × a vypísané 2 ID formuláre: [Hlinisko mazutové hospodárstvo](#) (Spišské Podhradie) – [Mudrlanti](#) a [Tajkáči](#).**

V prípade 3 ID formulárov boli znížené body, pričom 2 z nich boli ID formuláre hráčskej skupiny [Mudrlanti](#) a 1 formulár skupiny [Tajkáči](#). ID formuláre, za ktoré sa body znižovali, sú v nasledujúcej tabuľke:

Hráčska skupina/škola	Environmentálna záťaž	Slovné hodnotenie
<a href="#">Mudrlanti</a>	<a href="#">obalovačka</a> (Mníšek nad Hnilcom)	Nie celkom správne určenie miesta, fotografia v blízkosti lokality a iba čiastočne aj samotnej lokality. Hráčska skupina bola na mieste bývalej obalovačky, ale opisuje skládku odpadu.
<a href="#">Mudrlanti</a>	<a href="#">Hlinisko mazutové hospodárstvo</a> (Spišské Podhradie)	Správne určenie miesta, fotografie. Hráčska skupina si nevšimla, že je tam jama s mazutom. Menej podstatná je v tomto prípade samotná nelegálna skládka odpadu.
<a href="#">Tajkáči</a>	<a href="#">Hlinisko mazutové hospodárstvo</a> (Spišské Podhradie)	Správne určenie miesta, fotografie. Hráčska skupina si nevšimla, že je tam jama s mazutom. Menej podstatná je v tomto prípade samotná nelegálna skládka odpadu. A opis je zvláštny – kde je tu detské ihrisko?

Celkovo môžeme konštatovať, že podobne ako v predchádzajúcom ročníku hráčske skupiny pracovali usilovne, pričom každá mala svoj vlastný štýl. Samozrejme, vyskytli sa aj nejaké chyby, ako napríklad duplicitne publikované ID formuláre alebo naopak nedostatočne vyplnené ID formuláre, niekedy horšia kvalita fotografií, resp. na základe priložených fotografií sa nedalo skontrolovať, či je to správna lokalita alebo nie. Niekedy sa stalo, že hráčska skupina zdokumentovala úplne inú lokalitu, ako hľadala. Niekedy zrejme pátračov zmiatla podobná lokalita v relatívne tesnej blízkosti tej hľadanej, najmä ak so sebou nemali podrobnú mapu v dostatočnej mierke. V prípade niekoľkých lokalít hráčom okrem mapy a orientácie v teréne pomohla aj komunikácia s miestnymi obyvateľmi. Niekedy však,



naopak, takto získané informácie hráčov zmiatli a zaviedli ich na inú podobnú lokalitu. Uprednostnili jeden typ informácie pred druhým, t. j. riadili sa informáciou od verejnosti a zanedbali polohu záťaže podľa súradníc a mapy. Občas sa vyskytli aj nejaké drobné preklepy. Celkovo však vyzdvihneme náročnú prácu, ktorú hráči odvedli a ktorej výsledkom sú zdokumentované lokality.

### 5.1.2. Školské environmentálne záťaže

Celkove hráčske skupiny zmapovali **53** tzv. [školských](#) environmentálnych záťaží (EZ) a v rámci nich publikovali **57 ID formulárov**, to znamená, že 4 školské záťaže boli zdokumentované až 2 ×. V rámci **57 školských** záťaží hráčske skupiny zmapovali **40 skládok odpadu, 10 hnojísk, 2 čerpace stanice PHM a 1 lokalitu** patriacu pod druh EZ **priemysel a ťažba nerastných surovín**. Hráčske skupiny hodnotili lokality na rôznej úrovni, niektoré opisy obsahovali viaceré nepresnosti a boli stručnejšie, niektoré opisy boli však celkom výstižne a zaujímavé. V prípade 40 skládok odpadu hráčske skupiny 5 z nich zaradili zároveň ako hnojisko, zrejme omylom alebo nejakou technickou chybou. Na druhej strane však bola zmapovaná lokalita, ktorá je skládkou odpadu aj hnojisko na jednom mieste, ale boli pre ňu publikované až 2 formuláre ([Skládka pri Úsvite](#), [Hnojisko pri Úsvite](#), Švábovce). Danú lokalitu sme zlúčili do jednej, lebo je to rovnaké miesto. Lokalita [Pri križi](#) (Spišský Štiavnik) patriaca pod **priemysel a ťažbu a nerastných surovín** je tiež skládkou odpadu a zrejme zaúradoval „technický škriatok“, nakoľko v tomto prípade tá istá skupina ([Tajkáči](#)) publikovala 2 ID formuláre. Za túto lokalitu boli body pridelené iba raz, aj to korigované kvôli uvedeným nepresnostiam. To znamená, že podobne ako v prípade záťaží zaradených do hry z IS EZ sme aj v prípade [školských](#) záťaží korigovali získané body podľa úrovne vyplnených formulárov. **V prípade 9 ID formulárov (15,8 %) sa bodové ohodnotenie znížilo, resp. sa nepridelili žiadne body (5 × 0 bodov, 3 × iba 2 body, 1 × 1 bod)**. Na druhej strane, za **2 lokality** (publikované ID formuláre) sme **pridelili zvýšený počet bodov**. Jedna z nich – [Skládka pre nie nebezpečný odpad Skalka](#) (Stará Ľubovňa) – už bola dávnejšie



zaradená v IS EZ a druhá – [ČS PHM Dukelské kasárne](#) (Poprad) – bola tiež už obhliadnutá a zrejme bude zaradená do IS EZ. Minimálne v prípade 9 lokalít zvažujeme obhliadku v teréne. Ak by sme sa rozhodli niektorú z nich na základe terénnej obhliadky zaradiť do IS EZ, tak navyše pridelené body započítame hráčskym skupinám dodatočne do celkového hodnotenia v rámci školskej hry. Na súčasný výsledok v poradí v rámci hodnotenia súťaže by to nemalo vplyv, nakoľko bodové rozdiely medzi jednotlivými hráčskymi skupinami sú relatívne vysoké. Slovné hodnotenie k jednotlivým školským záťažiam (vrátane zdôvodnenia zníženia resp. nepridelenia bodov) je nižšie v tabuľke.

**SKLÁDKY ODPADU.** Vo väčšine prípadov išlo o veľmi malé skládky, s malým objemom uloženého odpadu. Často išlo o inertný odpad (výkopová zemina, stavebný odpad – zvyšky tehál, betónov a muriva), neznečistený nebezpečnými látkami, alebo o odpad rastlinného pôvodu, ktorý je biologicky rozložiteľný (zvyšky rastlín – konáre a korene stromov). Inertný odpad nepredstavuje pre životné prostredie riziko, aj keď niekedy to z estetického hľadiska dobre nevyzerá. V rámci **40 skládok odpadu sa publikovalo 41 ID formulárov**, lebo pre jednu skládku publikovala 2 ID formuláre tá istá skupina – [Skládka KO](#) (Vít'az). Celkove za 3 publikované ID formuláre sa prideliť žiadne body a v jednom prípade sa body znížili. **Všetky hráčske skupiny si zaslúžia pochvalu, nakoľko medzi skládkami, ktoré zmapovali, sa našli aj celkom zaujímavé „špecialitky“, ktoré preveríme v teréne.** Minimálne v prípade 7 školských záťaží (skládok odpadu) zvažujeme obhliadku v teréne.

**HNOJISKÁ.** Zo zmapovaných [školských](#) záťaží bolo 10 hnojísk, v rámci ktorých sa publikovalo 11 **ID formulárov**, lebo pre jedno hnojisko publikovala tá istá skupina 2 ID formuláre – [Hnojisko nad Uložou](#) (Uloža). Celkove za 1 publikovaný ID formulár sme body neprideliť a za 1 znížili. V niektorých prípadoch ide o nevhodne prevádzkované hnojiská, zväčša na nespevnenej ploche, ale viac-menej na poľnohospodárskej pôde. Z hnojísk vyteká hnojovica do okolia. Niektoré hnojiská sa prevádzkujú na lepšej úrovni, s opatreniami, ktoré zabraňujú šíreniu znečistenia do okolia – napr. s vybetónovaným dnom a oplotením, s izolovanou jamou na hnojovicu, ktorá sa pravidelne odčerpáva. Hnojiská sa vo všeobecnosti



zaradujú do [IS EZ](#) len výnimočne, najmä keď sa nachádzajú na poľnohospodárskej pôde (nemali by byť súčasťou riešenia v rámci problematiky EZ). Ide totiž o biologický, a teda biologicky rozložiteľný odpad, ktorý nie je taký nebezpečný ako napríklad porovnateľné množstvo ropných látok alebo pesticídov. Minimálne v prípade 2 školských záťaží (hnojísk) uvažujeme o obhliadke v teréne.

**ČERPACIA STANICA PHM.** Medzi záťaže sa zvyčajne zaradujú iba tie ČS PHM, ktoré sa prevádzkovali už pred desiatkami rokov (za socializmu). V minulosti boli zákony voči životnému prostrediu menej prísne (napr. používali sa iba jednoplášťové nádrže, častá bola nevhodná manipulácia), čo vytvára predpoklad, že mohlo dochádzať k úniku paliva do okolitého prostredia. V rámci 2 čerpacích staníc PHM, zaradených ako školské EZ, sa publikovali 3 ID formuláre, nakoľko 1 lokalitu zmapovali 2 hráčske skupiny – [ČS PHM Dukelské kasárne](#) (Poprad). Tej skupine ([Snežienky](#)), ktorá ako prvá zmapovala danú EZ, sme prideliť zvýšený počet bodov, nakoľko táto lokalita bude zrejme zaradená do IS EZ.

**Tabuľkové vyhodnotenie školských EZ** – komentár k jednotlivým lokalitám a udelené body:

Hráčska skupina/škola (počet pridaných školských EZ do hry)	Školské EZ	Slovné hodnotenie	Body školská EZ
<a href="#">Snežienky</a>	<a href="#">ČS PHM Dukelské kasárne</a> (Poprad)	Zrejme bude lokalita zaradená do IS EZ. Terénna obhliadka už bola vykonaná. Preto pridáme body ako za lokalitu v IS EZ. Bravó Snežienky. Ste skvelý tím.	<b>3 + 5</b>
	<a href="#">Pri náučnom chodniku</a> (Svit)	Síce to nie je EZ, ale je to EP (environmentálny problém). Upozorníme úrad ŽP. Vysoko oceňujem prácu skupiny.	3
	<a href="#">Skládka pri majetkoch v Matejovciach</a> (Poprad)	Zrejme to nebude EZ, možno EP. Je to malá skládka odpadu. Fotky sú nekvalitné.	3
	<a href="#">Skládka pri záhradkárskej osade</a>	Asi iba EP, nie EZ. Prevažne bioodpad (zeleň).	3

	(Švábovce)		
	<a href="#">Skládka na úbočí (Švábovce)</a>	Asi iba EP, nie EZ. Prevažne stavebný inertný odpad.	3
	<a href="#">Nová skládka v dedine (Pribylina)</a>	Nie je to EZ. Zrejme ide iba o terénne úpravy v rámci prípravy pozemkov na výstavbu. Ale asi si niektorí obyvatelia mysleli, že to je miesto na uloženie odpadu.	3
	<a href="#">Hnojisko pri Úsvite (Švábovce)</a>	Hnojisko má síce betónové oplotenie a zrejme aj dno, ale hnojovica z neho asi aj tak vyteká. V bezprostrednej blízkosti je skládka odpadu – <a href="#">Skládka pri Úsvite</a> . Zrejme preveríme lokalitu terénnou obhliadkou.	3
	<a href="#">ČS PHM Hozelec na družstve (Hozelec)</a>	Zrejme nie je EZ, sú tam nadzemné nádrže PHM. Snaha sa cení.	3
	<a href="#">Skládka pri Úsvite (Švábovce)</a>	Skládka odpadu vedľa hnojiska ( <a href="#">Hnojisko pri Úsvite</a> ) je niekedy bežným negatívnym javom a reakciou občanov, ktorí si myslia, že kde je hnojisko, môže byť aj skládka, a naopak. Nakoľko sme prideliť body za hnojisko na tej istej lokalite, tak za skládku neprideliť body.	0
	<a href="#">Hnojisko na kraji poľa pri Malom Slavkove (Malý Slavkov)</a>	Zrejme nie je EZ, sú tam nadzemné nádrže PHM. Je to funkčná PHM. Snaha sa cení.	3
<a href="#">Mudrlanti</a>	<a href="#">Kamence – nebezpečenstvo kontaminácie rieky (Kľušov)</a>	Neveľká prekrytá nelegálna skládka odpadu. Odpad vyzerá prevažne inertný – stavebný odpad, plasty, ... Pravdepodobne to nie je EZ, ale je to EP (environmentálny problém). Lokalita má rovnaké súradnice ako lokalita <a href="#">Znečistenie potoka</a> .	3
	<a href="#">Znečistenie potoka (Kľušov)</a>	Rôzny odpad na brehu potoka. Lokalita má rovnaké súradnice ako lokalita <a href="#">Kamence – nebezpečenstvo kontaminácie rieky</a> . Preto body neprideliť, lebo už sme prideliť za lokalitu Kamence.	0



	<p><a href="#">Pretekánie septíku</a> (Kľušov)</p>	<p>Pravdepodobne to nie je EZ, ale je to EP (environmentálny problém), ktorý treba riešiť. Upozorníme úrad ŽP.</p>	3
	<p><a href="#">Neporiadok pod lesom</a> (Kľušov)</p>	<p>Pravdepodobne to nie je EZ, ale je to EP (environmentálny problém). Súradnice všetkých 4 lokalít v Kľušove sú rovnaké? Asi chyba v súradniciach! Zdá sa, že minimálne 2 lokality by mohli byť tie isté. V prípade jednej lokality (<a href="#">Znečistenie potoka</a>) sme preto nepridelili body.</p>	3
	<p><a href="#">Čierna skládka komunálneho odpadu na brehu rieky Poprad</a> (Plavnica)</p>	<p>Lokalitu sme boli preveriť v teréne v r. 2014. Lokalita nie je natoľko riziková, aby bola zaradená do IS EZ. Na základe ID formulára, fotografií a obhliadky je tam uložené nevelké množstvo komunálneho a stavebného odpadu. Odporúčame zvážiť, či ostane aj v ďalšom ročníku Envirozy. Bolo by super, keby sa zorganizovala aktivita na vyzbieranie tohto odpadu. Škoda, že sa ešte nezorganizovala.</p>	3
	<p><a href="#">Nelegálna skládka, v juhozápadnej časti obce Orlov</a> (Orlov)</p>	<p>Nevelká skládka odpadu nie je EZ, ale je to podobne ako v prípade predchádzajúcich lokalít menší environmentálny problém. Lokalitu už odborníci skontrolovali v rámci projektu SIEZ v r. 2008 a nebola zaradená do IS EZ. Jej súčasný stav zodpovedá stavu z roku 2008. Odporúčame, aby bola opäť skontrolovaná, napr. aj v rámci ďalšieho ročníka Envirozy.</p>	3
	<p><a href="#">Skládka oproti autobusovej zastávke v obci Čirč</a> (Čirč)</p>	<p>Pekný opis, dobré fotografie. Je to EP, nie EZ.</p>	3
	<p><a href="#">Skládka pre nie nebezpečný odpad Skalka</a> (Stará Ľubovňa)</p>	<p>Lokalita je v IS EZ, ale nie je zaradená v hre Enviroza. Výnimočne dáme body aj za ňu, podľa zaradenia. Snaha sa cení. Len</p>	<b>3+6</b>

	dúfam, že ste o nej nevedeli z IS EZ.	
<a href="#">Skládka vedľa poľnej cesty (Vyšná Voľa)</a>	Oceňujem snahu aj opis. Mudrlanti, ste dobrí. Asi ste aj sami prekvapení, čo všetko ste v teréne našli. Pravdepodobne to nie je EZ, ale je to EP (environmentálny problém). Zvážime overenie v teréne.	3
<a href="#">Nelegálna skládka odpadu vo vstupnej časti obce Údol (Údol)</a>	Pravopisné chyby, preklepy, ale inak pekný opis. Lokalitu sme boli preveriť v teréne v r. 2014. Nachádza sa tam najmä stavebný odpad, výkopová zemina, v menšej miere komunálny odpad, miestami prekrytý zeminou. Lokalita nie je natoľko riziková aby sa zaradila do IS EZ, ale odporúčame, aby sa kontrolovala napr. aj v rámci ďalšieho ročníka Envirozy.	3
<a href="#">Nelegálna skládka odpadu za areálom Autobusovej stanice v Starej Ľubovni (Stará Ľubovňa)</a>	Lokalita bola v r. 2014 zaradená do hry ako školská. Lokalita nie je natoľko riziková, aby ju bolo nutné zaradiť do IS EZ. Zvážime, či ju ponecháme v ďalšom ročníku Envirozy. Bolo by super, keby sa zorganizovala aktivita na vyzbieranie tohto odpadu. Škoda, že sa to ešte nezrealizovalo. Za to by boli body navyše :-)	3
<a href="#">Šiba kopce (Šiba)</a>	Oceňujem snahu. Pravdepodobne to nie je EZ, ale je to environmentálny problém. Skládka je tam zrejme už dlhšie, o čom svedčí tabuľa zákazu smetí.	3
<a href="#">Andrejová – Skládka v rieke (Andrejová)</a>	Pravdepodobne to nie je EZ, ale je to EP (environmentálny problém).	3
<a href="#">Lesná skládka (Vyšná Voľa)</a>	Oceňujem snahu aj opis. Mudrlanti, ste dobrí. Pravdepodobne to nie je EZ, ale je to environmentálny problém. Zvážime overenie v teréne.	3





	<a href="#">Skládka „na hrane“ (Bardejov)</a>	Pravdepodobne to nie je EZ, ale je to environmentálny problém.	3
	<a href="#">Odpad pri garážach (Bardejov)</a>	Oceňujem snahu, aj opis. Pravdepodobne to nie je EZ, ale je to EP (environmentálny problém). Zvážime overenie v teréne.	3
	<a href="#">Čierna skládka pri ceste č. 68 (Šarišské Jastrabie)</a>	EP to je, na zaradenie medzi EZ to nie je.	3
	<a href="#">Hnojisko pod hájom (Štrba)</a>	Hnojisko v minulom roku zaradili Tajkáčmi. Ide o dočasné hnojisko, nakoľko teraz tam nič nie je. Oceňujem informácie.	3
<a href="#">Tajkáči</a>	<a href="#">Skládka pri Veľkom Slavkove (Veľký Slavkov)</a>	Nie je EZ, asi skôr EP, Zrejme upozorníme úrad ŽP.	3
	<a href="#">Hnojisko pri Spišskej Teplici (Spišská Teplica)</a>	Hnojisko zrejme preveríme v teréne. V texte sú pravopisné chyby.	3
	<a href="#">ČS PHM Dukelské kasárne (Poprad)</a>	Zrejme bude lokalita zaradená do IS EZ. Terénna obhliadka už bola vykonaná. Viac bodov sme prideliť Snežienkam, lebo na lokalite boli prvé.	3
	<a href="#">Za mäso priemyslom (Svit)</a>	Sú to ojedinelé kusy odpadu, často stavebného ale aj iného. Nie je to EZ, je to EP.	3
	<a href="#">Pri cyklistickom chodníku (Svit)</a>	Nie je EZ, asi skôr EP, oznámime úradu ŽP. Oceňujem zaujímavé postrehy. Aj ja sa zvyknem čudovať, čo ľudia vedie k tomu, že dokážu transportovať odpad na neobvyklé a ťažko prístupné miesta.	3
	<a href="#">Skládka pri kameňolome (Spišská Teplica)</a>	Skládka bola v minulom roku zaradená Snežienkami. Oceňujem aktuálne informácie.	3
	<a href="#">Skládka pri rieke II (Svit)</a>	Zaujímavé, mohli by sa tam nachádzať aj pesticídy. Preveríme terénnou obhliadkou.	3
	<a href="#">Pri križi (Spišský Štiavnik)</a>	Nie je to EZ, skôr EP. Málo odpadu, zvyšky stavby, KO. Zle zvolený druh EZ – Priemysel a ťažba NS (priemyselná výroba,	2



		spracovanie kovov). To je chyba. Preto sme znížili hodnotenie o 1 bod. Dokonca boli vyplnené 2 ID formuláre.	
	<a href="#">Zrúcanina pri Kaštieli</a> (Spišský Štiavnik)	Odpad v starej budove, resp. vo zvyškoch budovy. Väčšinou ide o stavebný odpad.	3
	<a href="#">Desatoro hnojísk</a> (Spišský Štiavnik)	Súradnice sú nepresné. Asi preklep. Nedá sa skontrolovať. Nie je EZ. Zjavne ide o dočasné hnojiská. Preto sme znížili hodnotenie o 1 bod.	2
	<a href="#">Hnojisko pod lesom</a> (Lučivná)	Hnojisko bola v minulom roku zaradená Snežienkami. Oceňujem aktuálne informácie.	3
	<a href="#">Pod Bôrikom</a> (Mengusovce)	Zrejme nie je EZ. Malá, zahrnutá skládka.	3
	<a href="#">Pri náučnom chodníku</a> (Svit)	Nie je EZ, ale je to EP, upozorníme úrad ŽP. Vysoko oceňujem prácu skupiny.	3
	<a href="#">Hnojisko v strede lúky</a> (Spišské Bystré)	Nie je to EZ. Hnojisko je vybetónované, vhodne prevádzkované.	3
	<a href="#">Pri križi</a> (Spišský Štiavnik)	Duplicita. 2 × ten istý ID formulár k tej istej lokalite	0
	<a href="#">Skládka na Palesku</a> (Spišské Bystré)	Malá skládka, najmä stavebný odpad. Nie je EZ, možno malý EP.	3
	<a href="#">Skládka pri hnojisku Smuhy</a> (Vyšný Slavkov)	Asi nie je EZ, je to EP. Zvážime terénnu obhliadku.	3
	<a href="#">Hnisko nad Uložou</a> (Uloža)	Zaujímavé, asi preveríme obhliadkou, hoci sa zdá, že hnojisko je vybetónované.	3
	<a href="#">Hnojisko nad Uložou</a> (Uloža)	Duplicita – 2 × ID formulár k tej istej lokalite.	0
	<a href="#">Hnojisko nad Oľšavicou</a> (Oľšavica)	Asi nie je EZ. Hnojisko vyzerá vhodne prevádzkované.	3
	<a href="#">Skládka nad Uložou</a> (Uloža)	Asi nie je EZ, je to EP. Stavebný odpad. Inertný odpad.	3
	<a href="#">Skládka pri Starom mlyne</a> (Dravce)	Asi nie je EZ, je to EP. Zvážime terénnu obhliadku.	3



<a href="#">Greenpeaces</a>	<a href="#">Veľké Hoste – jarok</a> (Veľké Hoste)	Nie je EZ, ale je to environmentálny problém, ktorý by mala obec riešiť. Pekný opis uvedomelých členov tímu Greenpeaces sa mi páčil.	3
	<a href="#">Vodopád pri Lidli</a> (Bánovce nad Bebravou)	Nie je EZ, drobné znečisťovanie po úprave dvorov (pokosená tráva a pod.), občas aj nejaká škvrna nejasného pôvodu na vode. Opis takmer žiadny, v tomto prípade však asi nebol nevyhnutný, resp. nebolo čo písať. Znížili sme body.	1
	<a href="#">Poľná cesta Horné Chlebany</a> (Horné Chlebany)	Chválim skupinu za vyhľadávanie skládok odpadu. Vám asi nič neunikne. Ste v tom dobrí.	3
	<a href="#">Hajnovecký jarok</a> (Hajná Nová Ves)	Dobrá zásah Greenpeaces! „Pekná“ skládka odpadu. Tí „skládkotvorcovia“ sú neuveriteľní. Zvážime obhliadku v teréne.	3
<a href="#">EKOEKONÓMOVIA</a>	<a href="#">Skládka komunálneho odpadu</a> (Svätoplukovo)	Pekný opis a komentáre, je zrejme, že hráčskej skupine na prírode záleží. Trochu som prekvapený, že skládka je v strede obce. Je to naozaj tak?	3
<a href="#">Špeciálna základná škola, SNP 49, Krompachy</a>	<a href="#">Skládka KO</a> (Vít'az)	Miesto so zbernou nádobou na odpad. V jej širšom okolí sa nachádza odpad. Nie je to EZ, iba EP.	3
	<a href="#">skládka KO</a> (Vít'az)	Duplicita – 2 × publikovaný ID formulár pre tú istú lokalitu, resp. jej bezprostredné okolie. Podľa fotografií to vyzerá, že je to tá istá lokalita, resp. jej okolie. Vidieť tam rovnaký odpad. Preto sme druhýkrát nepridelili body.	0

V závere hodnotenia musím upozorniť aj na niektoré nedostatky, ktoré sa vyskytli. V podstate zväčša ide o opakovanie nedostatkov z predchádzajúceho ročníka. Skupiny sa niekedy zameriavali na fotografovanie detailov a chýbal celkový pohľad na lokalitu a naopak.



Fotografie lokality by teda nemali byť len detailné, ale zachytávajúce aj veľkosť lokality a jej okolie z väčšej vzdialenosti, čo napomáha k vytvoreniu komplexného obrazu.

Niektoré školské skládky odpadu v skutočnosti vôbec neboli skládkami. Boli iba hárskou odpadkov alebo neporiadkom v okolí zberných nádob na odpad.

Stretli sme sa tiež s nesprávnou lokalizáciou školských zát'azí, tzn. že hráčske skupiny zrejme zle odčítali, resp. zle zapísali súradnice – napr. lokalita [Desatoro hnojísk](#) (Spišský Štiavnik).

Niekoľkokrát sa vyskytla duplicita publikovaných formulárov, nedostatočne vyplnené formuláre (chýbali opisy lokality), preklepy a pod.

Celkove môžeme skonštatovať, že školské zát'aze splnili svoj účel. Členovia hráčskych skupín sa naučili pozorovať svoje okolie a všímať si v teréne nielen to, k čomu majú presné inštrukcie. Informačný systém environmentálnych zát'azí (IS EZ) sa tvorí už niekoľko rokov. Na projektoch, ktoré boli podkladom pre jeho vznik a aktualizáciu, sa podieľalo množstvo odborníkov (anotátorov). V súčasnosti preto nie je ľahké nájsť lokalitu, ktorá by v systéme ešte nefigurovala. Napriek tomu sa ešte stále objavujú „skryté“ staré environmentálne zát'aze, o ktorých sme doteraz nevedeli.

Informácie, ktoré získali hráčske skupiny o niektorých lokalitách (či už sú to skládky odpadu alebo hnojiská a i.), sú však veľmi cenné aj napriek tomu, že nespĺňajú kritériá pre zaradenie do IS EZ. Preto na tieto lokality upozorníme príslušné úrady, aby iniciovali realizáciu opatrení na ich elimináciu.

**Za spoluprácu pri odhaľovaní environmentálnych zát'azí a environmentálnych problémov Slovenska v rámci 2. ročníka Envirozy preto všetkým zúčastneným hráčom ďakujeme!**

Väčšinu školských zát'azí ponechávame v školskej hre aj napriek tomu, že nespĺňajú kritériá pre zaradenie do IS EZ, ale vykazujú určité, zvyčajne menšie známky ohrozenia životného



prostredia, t. j. sú environmentálnym problémom. Niektoré z nich sa dajú odstrániť napríklad školskou aktivitou (menšie nelegálne uloženia odpadu).

Na tomto mieste uvádzame súpis [školských](#) zát'azí, ktoré z rôznych dôvodov (nie je bezpečné ich obhliadať v teréne z hľadiska uzavretého areálu a pod., alebo to nie je EZ a ani EP) **nebudú pokračovať v hre** v 3. ročníku školského programu Enviroza:

[ČS PHM Hozelec na družstve](#) (Hozelec)

[Hnojisko nad Oľšavicou](#) (Oľšavica)

[Nová skládka v dedine](#) (Pribylina)

[Vodopád pri Lidli](#) (Bánovce nad Bebravou)

[Hnojisko v strede lúky](#) (Spišské Bystré)

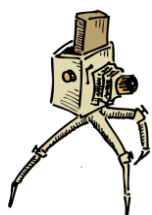
[Skládka pre nie nebezpečný odpad Skalka](#) (Stará Ľubovňa)

[ČS PHM Dukelské kasárne](#) (Poprad)

Na základe terénnych obhliadok niektorých iných lokalít zvažíme, či nevyradíme z hry aj niektoré iné lokality.

## 5.2. Sprievodné súťaže

Každá sprievodná súťaž Envirozy má svoj štatút, tému a harmonogram daného kola, podľa ktorého sa realizuje. Súťažné príspevky a dokumentáciu prezentujeme vo verejnej časti portálu [Informuj](#). Do súťaží sa aktívne zapojilo (publikovalo aspoň jeden súťažný príspevok) **6 hráčskych skupín** z celkového počtu 91 registrovaných škôl. Spolu publikovali **172 súťažných príspevkov**.

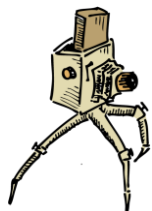


### *Fotozáťaž – 1. kolo*



Do prvého kola súťaže bolo prihlásených **15 fotografií** od **14 autorov**. Každý hráč (žiak, študent, učiteľ) mohol do súťaže prihlásiť maximálne 5 fotografií na vyhlásenú tému. Hodnotenie fotografií sa realizovalo v dvoch úrovniach: **1. verejné hlasovanie** prebiehalo on-line na webovom portáli hry a Facebook like. Po ukončení verejného hlasovania sa zostavilo poradie 10 „naj-fotografií“, tzn. fotografie s najväčším počtom hlasov – autori týchto fotografií získali extra body pre svoju hráčsku skupinu; **2. odborná porota** zasadala v priestoroch SAŽP v Banskej Bystrici. Najviac bodov od porotcov získala fotografia s názvom **Príroda – najkrajší ateliér** od autorky **Karin Hostinskej** hráčskej skupiny [Greenpeaces](#) (Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany). Autorka víťaznej fotografie získala **Cenu poroty** – 10 bodov pre svoju hráčsku skupinu, diplom a vecnú cenu.

#### [Protokol o vyhodnotení](#)



#### *Fotozáťaž – 2. kolo*

Do súťaže bolo prihlásených **87 fotografií** od **33 autorov**. Do súťaže mohol každý hráč prihlásiť maximálne 5 fotografií. Hodnotenie sa uskutočnilo v dvoch úrovniach: **1. verejné hlasovanie** prebiehalo on-line na webovom portáli hry a cez Facebook like. Po jeho ukončení sa zostavilo poradie 10 fotografií s najväčším počtom hlasov. Autori týchto fotografií získali extra body pre svoju hráčsku skupinu; **2. odborná porota** zasadala po ukončení on-line hlasovania 10. júna 2015 v priestoroch SAŽP v Banskej Bystrici. Pre veľký počet kvalitných fotografií sa porota rozhodla udeliť dve rovnocenné **Ceny poroty**: **1. Patrikovi Vyhnálikovi** z hráčskej skupiny [EKOEKONÓMOVIA](#) (Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra) za fotografiu [Sme takí bohatí, aby sme takto plytvali?](#) a **2. Renate Vrankovej** z hráčskej skupiny [Greenpeaces](#) (Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany) za fotografiu [Radšej lastovičky](#). Obaja hráči získavajú 10 bodov pre svoju hráčsku skupinu, diplom a vecnú cenu.

#### [Protokol o vyhodnotení](#)



### **Infoška – 1. kolo**

Do súťaže boli prihlásené 4 **informačné videá** od 2 **hráčskych skupín**. Hráčska skupina mohla do súťaže prihlásiť maximálne 5 informačných aktivít a za každú automaticky získala 1 bod. Dňa 2. júna 2015 v priestoroch SAŽP v Banskej Bystrici hodnotila **odborná porota** prihlásené aktivity. **Cenu poroty** a 10 bodov pre svoju hráčsku skupinu, diplom a vecnú cenu získala aktivita s názvom [My a Zem](#) od autoriek **Petry Petrušovej a Niny Hlávkovej** z hráčskej skupiny [Mudrlanti](#) (Základná škola, Komenského 23, Bardejov).

### [Protokol o vyhodnotení](#)



### **Sci-fi – 1. kolo**

Do súťaže bolo prihlásených 15 **sci-fi príbehov** od 19 **autorov** z **piatich hráčskych skupín**. Hráčska skupina môže do súťaže prihlásiť maximálne 3 sci-fi príbehy v jednom kole. Za každý prihlásený príbeh automaticky získava jeden bod. Hodnotenie príbehov sa uskutočnilo na dvoch úrovniach: **1. verejné hlasovanie** prebiehalo on-line na webovom portáli hry a prostredníctvom Facebook like. Po jeho ukončení sa zostavilo poradie 10 sci-fi príbehov s najväčším počtom hlasov. Autori týchto príbehov získali extra body pre svoju hráčsku skupinu; **2. odborná porota** hodnotila súťažné príbehy na základe nasledujúcich kritérií: a) cieľ a téma súťaže, b) originalita myslenia a kreativita, c) vedomosti o téme, d) pointa príbehu. Do užšieho výberu posunula päť príbehov, z ktorých hlasovaním zvíťazil príbeh [Recyklácia budúcnosti](#) od **Samuela Mateja** z hráčskej skupiny [Mudrlanti](#) (Základná škola, Komenského 23, Bardejov). Autor príbehu získal **10 bodov** pre svoju hráčsku skupinu, diplom a vecnú cenu.

### [Protokol o vyhodnotení](#)



### 5.3. Výsledky hry

Celkové skóre a výsledné poradie hráčskych skupín v školskom roku 2014/2015 sa stanovilo na základe súčtu bodov získaných z: 1. mapovania environmentálnych záťaží (kapitola 5.1) a 2. sprievodných súťaží (kapitola 5.2):

Poradie	Hráčska skupina	Škola	Mapovanie	Sprievodné súťaže	Skóre celkové 2014/2015
1.	<a href="#">Mudrlanti</a>	Základná škola, Komenského 23, Bardejov	418	58	476
2.	<a href="#">Snežienky</a>	Základná škola s MŠ, Komenského ulica 587/15, Poprad	228	125	353
3.	<a href="#">Greenpeaces</a>	Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany	114	157	271
4.	<a href="#">Tajkáči</a>	Základná škola s MŠ, Tajovského ulica 2764/17, Poprad	224	4	228
5.	<a href="#">EKOEKONÓMOVIA</a>	Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra	3	13	16
6.	<a href="#">Špeciálna základná škola, SNP 49, Krompachy</a>	Špeciálna základná škola, SNP 49, Krompachy	3	0	3

Hráčska skupina, ktorá sa umiestnila na prvom mieste v školskom roku 2014/2015, získava zaujímavé vecné ceny, ktoré budú zaslané poštou. Všetkým aktívnym hráčskym skupinám, ktoré publikovali aspoň jeden ID formulár záťaže alebo jeden príspevok do sprievodnej súťaže, udeľujeme a zašleme **podakovanie** za spoluprácu na riešení problematiky environmentálnych záťaží na Slovensku.





## Výsledky hry zverejníme na začiatku školského roka 2015/2016 spolu s vyhlásením nového ročníka školského programu!

### 5.3.1. Výsledky z oboch doteraz realizovaných ročníkov školského programu Enviroza

Ak by sme sa chceli pozrieť pre zaujímavosť, ako sa jednotlivým hráčskym skupinám darilo počas oboch ročníkov (2013/2014 a 2014/2015) školského programu Enviroza, uvádzame nasledovné skóre:

Pora-die	Hráčska skupina	Škola	Skóre 2013/2014	Skóre 2014/2015	Skóre celkové
1.	<a href="#">Snežienky</a>	Základná škola s MŠ, Komenského ulica 587/15, Poprad	323	353	676
2.	<a href="#">Greenpeaces</a>	Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany	348	271	619
3.	<a href="#">Mudrlanti</a>	Základná škola, Komenského 23, Bardejov	0	476	476
4.	<a href="#">Tajkáči</a>	Základná škola s MŠ, Tajovského ulica 2764/17, Poprad	148	228	376
5.	<a href="#">Kružok – Dobrovoľník – „Anjel“</a>	Stredná odborná škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa	148	0	148
6.		<a href="#">Špeciálna základná škola, SNP 49, Krompachy</a>	133	3	136
7.	<a href="#">Enviropozitívni</a>	Stredná priemyselná škola, Komenského 2, Košice – Staré Mesto	83	0	83
8.	<a href="#">enviroza90042</a>	Základná škola, Alžbetin dvor 81, Miloslavov	71	0	71
9.	<a href="#">Hôrkáci</a>	Základná škola,	42	0	42



10.	<a href="#">bosoráci</a>	Na Hôrke 30, Nitra Základná škola, Sasinkova 530, Kopčany	31	0	31
11.		<a href="#">Základná škola, Pohraničná 9, Komárno</a>	29	0	29
12.	<a href="#">Rtím</a>	Gymnázium J. F. Rimavského, Kláštorská 37, Levoča	29	0	29
13.	<a href="#">Ochrancovia prírody</a>	Základná škola s MŠ, Družstevná 201, Poniky	24	0	24
14.	<a href="#">EKOEKONÓMOVIA</a>	Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra	0	16	16
15.		<a href="#">Špeciálna základná škola, Zápotockého 127, Hnúšťa</a>	15	0	15
16.	<a href="#">ekoss</a>	Základná škola, Hlavná 1, Pohronská Polhora	15	0	15
17.		<a href="#">Základná škola, Francisciho 803, Tisovec</a>	12	0	12
18.		<a href="#">Stredná odborná škola Námestovo, Hattalova 968/33, Námestovo</a>	11	0	11
19.		<a href="#">Základná škola s MŠ, Štefánikova 432, Varín</a>	10	0	10
20.		<a href="#">Spojená škola, Hattalova 471, Nižná</a>	6	0	6
21.	<a href="#">Envirokrúžok</a>	Základná škola, Klátova Nová Ves 351, Klátova Nová Ves	3	0	3
22.	<a href="#">Bobríci</a>	Základná škola, Školská 281, Brodské	3	0	3
23.	<a href="#">Ekologické slniečka</a>	Základná škola Janka Francisciho	3	0	3



		Rimavského, Nábřeží Rimavy 457, Hnúšťa			
24.	Základná škola, Zlatá 2, Rožňava	<a href="#">Základná škola, Zlatá 2, Rožňava</a>	1	0	1

**Hráčska skupina, ktorá sa umiestnila na prvom mieste z hľadiska celkového skoré z 2 ročníkov súťaže (školské roky 2013/2014 a 2014/2015), získava zaujímavé vecné ceny, ktoré budú zaslané poštou.**

#### 5.4. Súhrnné štatistické údaje

Základné údaje a fakty o priebehu a výsledkoch **2. ročníka školského programu Enviroza** realizovaného v školskom roku 2014/2015:

**Prípravná fáza:** júl 2014 – august 2015

**Vyhlásenie nového ročníka:** 2. september 2014 – 30. jún 2015

**Hodnotiacia fáza:** júl – august 2015

**Počet registrovaných hráčskych skupín (školy): 91**, z toho v jednotlivých krajoch z toho – (Prešovský kraj: 15, Nitriansky kraj: 25, Košický kraj: 10, Banskobystrický kraj: 13, Trnavský kraj: 8, Trenčiansky kraj: 7, Bratislavský kraj: 3, Žilinský kraj: 10)

**Počet nových zaregistrovaných škôl v školskom roku 2014/2015: 20** škôl

**Aktívne školy v 2. ročníku súťaže: 6** (publikovali aspoň jeden ID formulár záťaže alebo súťažný príspevok).

**Zapojených hráčov v hráčskych skupinách: 131** žiakov so svojim pedagógom.

**Návštevnosť portálu:**

V monitorovanom období (september 2014 – jún 2015) – celkový počet zobrazených stránok: 104 086, pričom priemerný počet pri jednom nahliadnutí sú cca 3 stránky.

**Návštevnosť jednotlivých krajín v portáli:**



SVK (25 654), USA (1 321), Neurčené krajiny (762), Čína (186), Brazília (177), Česká republika (122), Rusko (118), Nemecko (106) a ďalšie krajiny.

**Najviac navštívená stránka portálu Enviroza:**

<http://www.enviroza.sk/informuj/fotozataz?page=2> a to 13 148 návštevníkmi.

**Najviac navštevovaný portál bol:**

V mesiaci január 2015 a v máji 2015.

**Environmentálne zát'aže:**

Zmapovalo sa spolu 169 lokalít, t. j. 169 jedinečných lokalít, lebo niektoré lokality duplicitne mapovali viaceré skupiny (116 – z IS EZ, 53 – školské), ale z nich sme obodovali formuláre k 158 jedinečným lokalitám (108 – z IS EZ, 50 – školské).

**ID formuláre zát'aží:**

Publikovalo sa spolu 187 ID formulárov (130 – z IS EZ, 57 – školské), ale z toho sme obodovali len 170 formulárov (119 – z IS EZ, 51 – školské). Niektoré lokality boli navštívené viacerými hráčskymi skupinami a teda sa k nim publikovalo viac ID formulárov (viď predchádzajúci odsek).

**Najviac zmapovaných zát'aží (IS EZ + školské) podľa hráčskej skupiny:**

[Mudrlanti](#), Základná škola, Komenského 23, Bardejov, ktorí získali 418 bodov (vyplnili 79 ID formulárov, z toho obodovaných bolo 73),

**Najviac zmapovaných zát'aží (IS EZ + školské) podľa kraja:**

Prešovský kraj (122 ID formulárov, obodovaných 114),

**Najviac pridaných resp. zmapovaných školských zát'aží podľa hráčskej skupiny:**

Tajkáci (22 ID formulárov, obodovaných 21),

**Najviac pridaných resp. zmapovaných školských zát'aží podľa kraja:**

Prešovský kraj (51 ID formulárov, obodovaných 47),

**Najčastejšie mapovaný druh environmentálnej zát'aže:** skládka odpadu,

**Najčastejšie mapovaný typ environmentálnej zát'aže:** tradičná.



#### 5.4.1. Sprievodné súťaže

##### **Vyhlásené súťaže:**

3 súťaže, 4 súťažné kolá (Fotozáťaž – 2 kolá; Infoška – 1 kolo; Sci-Fi – 1 kolo),

##### **Príhlásené príspevky:**

121 (Fotozáťaž 1. kolo – 15; Fotozáťaž 2. kolo – 87; Infoška – 4; Sci-fi – 15),

**Zapojené hrácke skupiny:** 6,

**Zapojení hráči** (učitelia, žiaci, študenti): 131,

##### **Najviac súťažných príspevkov podľa hráckej skupiny:**

[Mudrlanti](#) (117 súťažných príspevkov: 79 ID formulárov k lokalite, 33 fotografií vo Fotozáťaži, 2 príspevky v Infoške a 3 príbehy v Sci-fi),

##### **Najviac bodov získaných zo sprievodných súťaží podľa hráckej skupiny:**

[Greenpeaces](#), Stredná odborná škola techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany, ktorí získali 157 bodov.

## 6. PRÍPRAVA NOVÉHO ROČNÍKA

Tretí ročník súťaže resp. programu Enviroza a jej sprievodných súťaží sa pripravuje počas prázdninových mesiacov júl a august 2015.

**Zoznam environmentálnych záťaží** – zoznam 501 záťaží vybraných z IS EZ sa nebude meniť a zostane rovnaký aj v treťom ročníku (pôvodným zámerom bolo stiahnutie zmapovaných záťaží z hry a doplnenie zoznamu novými záťažami). Dôvodom tohto rozhodnutia je fakt, že z IS EZ bol už na začiatku hry vybraný takmer maximálny počet environmentálnych záťaží, ktoré spĺňajú kritérium bezpečnosti z hľadiska pohybu na lokalite.

**Skóre hráckych skupín** – sa bude vyhodnocovať na dvoch úrovniach podobne ako v 2. ročníku: 1. skóre dosiahnuté v druhom ročníku a 2. skóre dosiahnuté spolu v oboch ročníkoch. Šancu bodovať tak budú mať aj nové školy. Na druhej strane školy, ktoré si vyčerpali



možnosti mapovania environmentálnych zátŕaží vo svojom okolí už počas prvého a druhého ročníka, sa môžu pokúsiť zvyšovať svoje celkové skóre návštevou vzdialenejších lokalít a zapájaním sa do sprievodných súťaží.

**Pravidlá hry** – [Hra](#) bude naďalej obsahovať tieto body: 5. *Organizátor má právo strhnúť hráčskej skupine body za zavádzajúce, nepresné alebo nedostatočne vyplnené ID formuláre zátŕaží a 6. Organizátor má právo vyradiť školskú zátŕaž z hry a strhnúť hráčskej skupine body v prípade, že nespĺňa stanovené kritériá.*

**Školské environmentálne zátŕaže** – v systéme bodovania školských zátŕaží v časti [Skóruj](#) bude naďalej platná veta v znení: „V prípade, že zátŕaž sa už v IS EZ nachádza, jej bodová hodnota bude posúdená individuálne“. Niektoré školské lokality budú z 3. ročníka z hry vyradené, ide hlavne o bezpečnosť alebo neopodstatnenosť problému. Z dôvodu archivácie budú figurovať v [zozname](#) aj naďalej, ale nebudú sa určovať. GPS súradnice sú pre hráčov pomôckou pre nájdenie environmentálnej zátŕaže, zátŕaž sa však nemusí vyskytovať presne v danom bode, ktorý je určený GPS súradnicami. Odporúčame hráčom, aby boli v budúcnosti všímavejší, pretože tá správna lokalita je možno len o pár krokov či metrov ďalej.

**Stav environmentálnych zátŕaží** – k jednotlivým zátŕažiam z IS EZ, nachádzajúcim sa v [zozname](#), bola pred 2. ročníkom doplnená informácia o ich stave, či ide o pravdepodobnú, potvrdenú, sanovanú (rekultivovanú) lokalitu alebo ich kombináciu. Oстане to zachované aj pre 3. ročník. Dôvodom je pomôcť hráčskym skupinám správne lokalizovať a určiť zátŕaž v teréne. V prípade sanovaných lokalít by mali byť hráči v teréne ostražitejší, všímavejší, pretože v teréne nemusia nájsť takmer žiadne ľahko spozorovateľné indicie.

**ID formuláre** – upozorňujeme hráčov všetkých skupín, že je potrebná kontrola ID formulárov, ktoré sa budú publikovať, pretože v 2. ročníku súťaže sa v pomerne veľkom množstve vyskytli formuláre s nesprávnymi údajmi. Napr. v prípade čerpacích staníc PHM sa vo formulári písalo o skládke komunálneho odpadu alebo hnojisku a pod. Je veľmi dôležité všímať si druhy EZ a správne ich pomenúvať a vhodne a dostatočne popísať ich stav



v súčasnosti. Zároveň upozorňujeme hráčov, aby pri fotografovaní EZ odfotovali navštevovanú lokalitu (záťaž) tak, aby sa dala určiť (skontrolovať), či je to naozaj hľadaná lokalita. Zároveň bude vhodné, aby hráčske skupiny zachytili na fotografii aj jej okolie. Nie všetky fotografie, ktoré boli publikované, majú dostatočnú výpovednú hodnotu o danej lokalite.

**Kvalita fotografií** – aj naďalej je potrebné, aby hráči zverejňovali v on-line ID formulároch záťaží a prihlasovacích formulároch vo Fotozáťaži ([štátúte súťaže](#)) aj v 3. ročníku fotografie v dostatočnej kvalite – min. (1 MB) a max. (3 MB) veľkosti. V opačnom prípade formulár nebude uložený ani zaslaný učiteľovi na autorizáciu.

**Propagácia programu** – sa bude zabezpečovať prostredníctvom metodických dní pre učiteľov, na odborných podujatiach v oblasti environmentálnej výchovy, vzdelávania a osvetu a ďalších seminároch a konferenciách.

**Nový „vírus“ v Enviroze** – pre doterajších, ale aj nových hráčov v programe Enviroza, čakajú nové aktivity, bádania priamo v teréne. Všetko o tom sa dozvedia súťažiaci v dostatočnom predstihu prostredníctvom komunikácie v INBOXE a prostredníctvom tlačovej správy.

## 7. ZÁVER

**2. ročník školského programu Enviroza môžeme zhodnotiť ako prospešný a motivujúci.** V hráčskych skupinách každý pracoval podľa svojich možností a schopností. Práca žiakov, ale aj pedagógov bola **usilovná** a pomerne **náročná**. Hráčske skupiny navštívili celkovo **116 environmentálnych záťaží z informačného systému. Niektoré hráčske skupiny navštívili a publikovali 53 školských environmentálnych záťaží.** O mnohých lokalitách hráčske skupiny získali cenné informácie a aktuálne fotografie, ktoré sú prínosom pre samotný



**Slovenská agentúra životného prostredia**  
Centrum tvorby krajiny, environmentálnej výchovy a vzdelávania  
Tajovského 28, 975 90 Banská Bystrica  
Barbora Mistríková, Jaromír Helma, Elena Bradiaková  
e-mail: info@enviroza.sk, tel: 048 43 74 165

[www.enviroza.sk](http://www.enviroza.sk)

Informačný systém environmentálnych záťaží. Hodnotu majú tiež údaje o tzv. školských lokalitách, pričom mnohé je potrebné ďalej monitorovať.

Motivácia Envirózy nespočívala iba v zbieraní bodov a súperení medzi školami, ale dôležité bolo vedenie hráčskych skupín. Za podporu a usmerňovanie žiakov a študentov v rámci hry ďakujeme ich pedagógom.

Tešíme sa na spoluprácu v 3. ročníku Envirózy.

SAŽP, 28. september 2015

realizačný tím